

# 中小学校心理健康工作研究课题立项名单

(排名不分先后)

## 一、资助经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
XS25A001	中小學生情绪问题的智能自助干预方案	北京回龙观医院	谭淑平
XS25A002	五育融合视角下中小学贯通心理健康课程体系建设研究	北京市育才学校	寿延
XS25A003	基于DFM的中小學生心理健康动态监测、多元评估与分类干预模式研究	成都师范学院	唐远琼
XS25A004	青少年心理求助困境的破解路径与联合增效机制研究	福建医科大学	林丽华
XS25A005	基于医教协同的中小學生心理危机干预机制优化研究	广西壮族自治区脑科医院	韦鑫
XS25A006	留守儿童手机依赖风险评估与预防机制研究	广州航海学院	魏昶
XS25A007	中学生拒绝上学心理影响因素的多层次分析及干预模型建立	哈尔滨医科大学	周艳娟
XS25A008	中小学全员教师心理健康教育素养培养策略研究	金乡县实验小学	李晓娟
XS25A009	创新学生心理健康服务模式：多家庭团体治疗在青少年情绪障碍中的策略与实践	青海省第三人民医院	李少华
XS25A010	基于认知行为理论的初中生抑郁障碍早期筛查量表开发与效果评估研究	山东大学公共卫生学院	孙龙
XS25A011	针对中小學生焦虑情绪的智能评估研究：基于多模态数据	山东省精神卫生中心	杨楹
XS25A012	面向国家需求的心理健康教育教师胜任力结构及培养策略探索	上海交通大学	刘骅冰
XS25A013	学习困难的医校结合干预可行性及有效性研究	上海市精神卫生中心	李焱
XS25A014	校园心理健康促进背景下中学生拒绝上学行为的父母干预研究	上海市精神卫生中心	刘文敬
XS25A015	青少年厌学的“家-校-医”协同工作机制研究	同济大学附属精神卫生中心	陈发展
XS25A016	孤儿的抑郁状态与心理韧性之间	长春市第六医院	董勇

	的关系研究及团体人际心理治疗干预		
XS25A017	基于“心空间”的中学生心理健康素养提升策略研究	浙江省立同德医院	王维丹
XS25A018	中小学心理健康工作系列化标准研究	中国教育发展战略学会	陈虹
XS25A019	基于心理健康评估的未成年人犯罪风险预警模型建构与干预体系研究	中国刑事警察学院	张禹石
XS25A020	医教协同模式下初中生学业焦虑的三结合干预体系构建研究	中国中医科学院西苑医院	李秋艳

## 二、自筹经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
XS25B001	AI+语音情感识别中小学生心理健康动态监测与中医情志干预融合研究	安徽中医药大学	叶霖
XS25B002	基于同伴网络的青少年抑郁症状干预模式研究	北京工业大学社会学学院	付琳
XS25B003	基于表达性治疗促进社交回避中学生人际技能的应用研究	北京联合大学师范学院	黄大庆
XS25B004	自然教育与五育融合的青少年心理健康干预与垂类模型	北京林业大学	陈一笛
XS25B005	困境中小学生学习心理健康社会支持体系建设研究——厌学拒学困境突围：社会多元主体协同新路径	北京心理卫生协会	程静
XS25B006	小学班主任心理健康教育能力建构与培养行动研究	北京育翔小学回龙观学校	张子路
XS25B007	疾控理念指导下的中小学生学习心理健康集体干预模式探索与实证研究	滨州市疾病预防控制中心	郭辉
XS25B008	中小学生学习返校复学的心理能力评估体系：现状剖析与优化策略	成都市第四人民医院	何江军
XS25B009	以核心素养为导向的中小学心理健康教育课程体系建设研究	成都市教育科学研究院	曹璇
XS25B010	达州市中小学心理健康医教协同工作模式研究	达州市教育局	邓剑
XS25B011	中小学心理健康监测、评估与干预模式研究	大连市妇女儿童医疗中心（集团）	王大庆
XS25B012	乡村中小学全员教师心理健康教	建始县教育局	徐菲

	育素养培养策略研究		
XS25B013	提升青少年心理健康水平的睡眠循证干预研究	甘肃省心理学会	陈莉
XS25B014	边疆多民族地区中小学心理委员培养与管理体的实践研究	哈巴河县第二小学	孙燕青
XS25B015	基于主客体互倚机制的青少年拒绝上学行为的认知与情绪调节及干预策略研究	杭州市第七人民医院	薛博文
XS25B016	中学生心理健康医教协同工作模式研究	合肥经济技术开发区芙蓉社区卫生服务中心	朱福海
XS25B017	医教社协同模式下河北省农村留守儿童心理健康支持系统研究	河北省学校德育工作中心	刘静芳
XS25B018	家校社协同育人视域下小学生生命教育路径创新与实践研究	湖南幼儿师范高等专科学校	罗立群
XS25B019	乡村中学班主任心理健康教育能力建构与培养研究	济宁经济技术开发区马集镇中学	董翠华
XS25B020	中华优秀传统文化融入初中生心理健康教育的区域实践研究	济宁市教育科学研究院	刘帅
XS25B021	西部地区城乡结合部中小学班主任心理健康教育胜任力模型构建与培养的实践研究	昆明经济技术开发区明致学校	黄媛
XS25B022	医教协同模式下公办小学构建注意缺陷多动障碍学生综合干预体系的实践研究	闵行区实验小学	何学锋
XS25B023	基于困境中小学生学习心理健康的社会支持互动体系研究	山东省精神卫生中心	赵秀梅
XS25B024	多模态智能学习系统在儿童青少年抑郁障碍监测与干预中的探索性研究	山东省精神卫生中心	刘雷
XS25B025	基于 PERMA-VIA 框架的小初高心育课程一体化实践研究——中小学生学习积极心理品质的贯通式培养路径	上海市实验学校	戴治伊
XS25B026	中小学生学习心理健康监测、评估与干预模式研究	深圳北理莫斯科大学	李喜彤
XS25B027	基于大语言模型教育场景微调技术的中小学生学习心理健康智能系统构建及校本化应用研究	苏州科技大学	陈翠
XS25B028	中学生心理健康问题的系统式家庭预防与干预：家校医协同工作模式的创新探究	同济大学附属精神卫生中心	赵蕴晗
XS25B029	家校协同视域下父母心理控制与	皖南医学院	余亮

	师生关系在青少年心理健康维护中的动态博弈及实证研究		
XS25B030	民族地区乡镇寄宿制学校一年级新生分离焦虑应对策略研究	汶川县七一绵鹿小学校	章武
XS25B031	医教协同视域下中学生心理健康服务系统构建与精准干预研究	武汉市精神卫生中心	王朔
XS25B032	绘画测验融合的小学生心理健康精准监测体系构建研究——基于分级干预的有效性验证	西安交通大学	刘晓妍
XS25B033	新时代乡村心理教师胜任力结构与培养研究	邢台学院	席明静
XS25B034	听障中学生表达性艺术疗愈课程体系建设与实施	烟台市特殊教育学校	祁丽薇
XS25B035	乡镇初中生心理健康监测、评估与干预模式研究	长沙师范学院	谢云天
XS25B036	蛰居状态中学生的“远行团体”干预模式研究	浙江省立同德医院	马永春
XS25B037	基于 AI 构建医-校-家-社协同模式维护儿童青少年动态心理健康保障体系研究	郑州大学人民医院	常淑莹
XS25B038	中小學生心理健康监测、评估与运动干预模式研究	中国科学院心理研究所	魏高峡
XS25B039	多模态音乐干预视角下小学生专注力发展研究——管乐团训练的心理与美育耦合机制	中国人民大学附属小学	孙莉
XS25B040	基于“双螺旋”模型的中小学教师“课程心育”胜任力研究	中南大学大学生心理健康教育中心	谭鑫
XS25B041	中小學生“厌学-拒学-休学”成因分析及“复学”保障机制研究	中央民族大学教育学院	余红玉
XS25B042	积极心理赋能与微习惯积累协同驱动下的随迁子女良好习惯培养实践研究	重庆市江北区鸿恩实验学校	陆正取
XS25B043	中小学班主任心理健康教育能力构建与培养研究	广西壮族自治区江滨医院	戴剑