附件1

**基础研究类心理健康课题立项名单**

（排名不分先后）

1. 经费资助课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 申报单位 | 负责人 |
| GXWH2025A-001 | 中华优秀传统文化赋能社会心理服务的理论与体系研究 | 浙江大学医学院附属精神卫生中心 | 骆宏 |
| GXWH2025A-002 | 中医药文化赋能高校心理健康教育的路径探索与实践 | 南京中医药大学 | 张小聪 |
| GXWH2025A-003 | 儒家“四书”中的心理健康思想研究 | 北京师范大学 | 车凤 |
| GXWH2025A-004 | 形-气-神三位一体：国风舞蹈训练对大学生心理弹性的影响研究 | 中国药科大学药学院 | 易倩倩 |
| GXWH2025A-005 | 中华优秀传统文化中的心理健康思想研究 | 大连财经学院 | 何昕 |

二、自筹经费课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 申报单位 | 负责人 |
| GXWH2025B-001 | 中华优秀传统文化赋能高校心理健康教育的实践路径研究——以中国东方演艺集团作品为例 | 中国东方演艺集团 | 景小勇 |
| GXWH2025B-002 | 中国传统阴阳哲思视域下青少年“一核四维”心理韧性教育理论和机制研究 | 深圳市南山实验教育集团麒麟中学 | 王国欣 |
| GXWH2025B-003 | 中华优秀传统文化赋能心理健康的价值 | 杭州市采荷中学 | 邱锋 |
| GXWH2025B-004 | 中华优秀传统文化促进高中心理健康教育策略研究 | 集宁师范学院附属实验中学 | 杨帆 |
| GXWH2025B-005 | 剪纸艺术AI智能体赋能心理服务的创新应用 | 福建省艺术馆 | 陈哲 |
| GXWH2025B-006 | 以多感官交互式严肃游戏为媒介的古琴艺术赋能心理健康工作机制研究 | 武汉大学 | 范秋砚 |
| GXWH2025B-007 | 基于中华传统优秀文化的积极心理培育体系研究 | 辽宁教育学院 | 李颖 |
| GXWH2025B-008 | 中华优秀传统文化赋能当代心理健康的理论与机制——兼议本土化心理咨询应何去何从 | 南开大学 | 李强 |
| GXWH2025B-009 | 中医情志疗法对广泛性焦虑障碍的影响效应及机制研究 | 成都中医药大学 | 李亚彤 |
| GXWH2025B-010 | 八段锦改善负性情绪的认知机制——注意调控与情绪策略优化的实证探索 | 西南大学体育学院 | 凌莹 |
| GXWH2025B-011 | 从《易经》的哲学内涵和心理学思想构建本土化儿童青少年心理健康的理论与方法 | 淮安市第三人民医院 | 郑直 |
| GXWH2025B-012 | 基于儒家优秀传统文化的中小学生积极心理培育体系研究 | 青海师范大学 | 付超 |
| GXWH2025B-013 | 道家认知疗法调控奖赏环路干预青少年抑郁NSSI机制研究 | 武汉市精神卫生中心 | 王朔 |
| GXWH2025B-014 | 《黄帝内经》神志理论赋能心理健康研究 | 北京中医药大学 | 陈子杰 |
| GXWH2025B-015 | 新六艺论：儒家心理学思想的时代价值 | 北京林业大学人文学院心理系 | 李明 |
| GXWH2025B-016 | 基于中国家庭文化的心理干预路径研究 | 同济大学附属东方医院（上海市东方医院） | 李闻天 |
| GXWH2025B-017 | 基于积极心理学的体育教学对青少年心理韧性的培养研究 | 郴州市北湖实验学校 | 单良 |
| GXWH2025B-018 | “全人健康”理念下儿童运动教育模式创新的区域行动 | 杭州市上城区教育局 | 沈琳 |
| GXWH2025B-019 | 博物馆展览赋能社会心理服务体系的创新机制与实践路径研究 | 河北博物院 | 赵雅聪 |